



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : Sciences, ingénierie, technologie**
- **Mention : CHIMIE**
- **Parcours : Chimie**
- 

**1<sup>ère</sup> année commune aux parcours Chimie moléculaire, Chimie physique et Métiers de la chimie de la Licence de CHIMIE.**

**Date du conseil de faculté : 17/10/2025**

**Résultats des votes : 24 Oui 0 Non 0 Abstention**

**1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 150**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 150**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 170**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

*A compléter (facultatif) :*

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Notes de mathématiques, physique-chimie et SVT en 1 <sup>ère</sup> et terminale ou dans les études supérieures (étudiants en réorientation)	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins scolaires et résultats du baccalauréat. Relevés de notes des formations du supérieur si réorientation. <i>Ces documents sont à joindre impérativement par les candidats n'ayant pas un Baccalauréat français ou en réorientation du supérieur.</i>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Résultats des épreuves de français du baccalauréat	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Résultats du baccalauréat	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Compétences scientifiques et transversales en référence au programme d'enseignement de la classe de terminale	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins scolaires	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Savoir-être</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Curiosité intellectuelle	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Projet de formation (lettre de motivation)	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  Cohérence du projet	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Projet de formation (lettre de motivation), fiche avenir	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>45 %</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>45 %</b>
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 ... %

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est prise en compte essentiellement pour les candidats faisant valoir un diplôme étranger équivalent au baccalauréat, ainsi que pour les candidats en réorientation. Elle permet de juger du parcours et du projet d'études.